

AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM FOCO

DR.ª ELIZABETH TEIXEIRA

UEPA - UEA

REDE DE ESTUDOS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - RETE

CEPEN - ABEN-PA

Referencial Conceitual



AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)

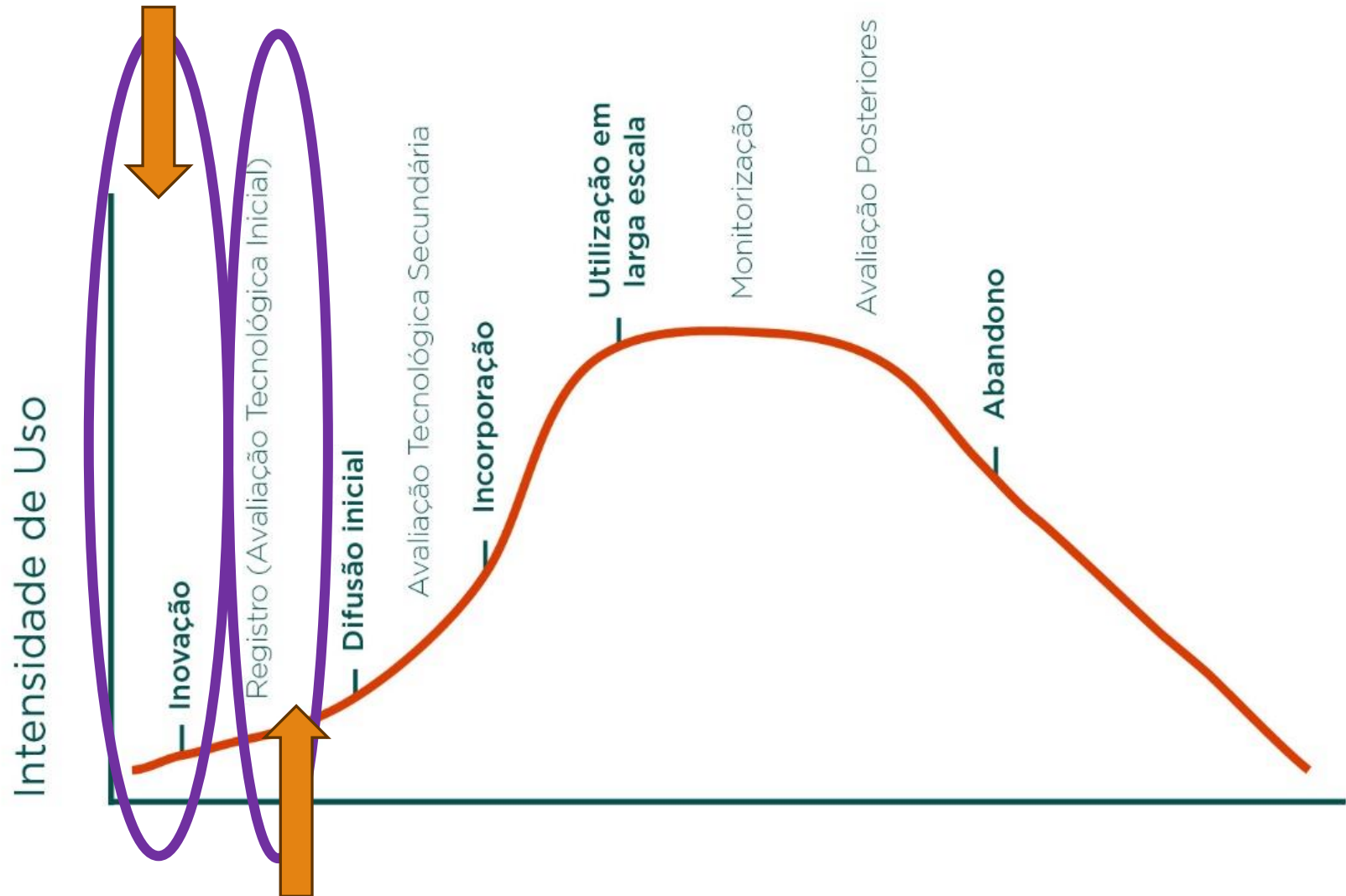
A Avaliação de Tecnologias em Saúde (ATS) é um **processo multidisciplinar** que utiliza métodos explícitos para determinar **o valor de uma tecnologia em saúde em diferentes pontos de seu ciclo de vida**. O objetivo é informar a tomada de decisão para promover um sistema de saúde equitativo, eficiente e de alta qualidade (1).

Os ciclos de vida de uma tecnologia são: **inovação**, difusão inicial, incorporação, utilização em larga escala, abandono. O processo de inovação tecnológica (primeira fase do ciclo) começa com a invenção de um novo produto, processo, ou prática, e se encerra por ocasião da primeira utilização prática (difusão inicial-segunda fase do ciclo). **A avaliação tanto se dá na fase de desenvolvimento ou criação do produto (anterior ao registro)** como na fase de incorporação e utilização do produto (após a aplicação). Em todas essas fases diferentes atores (**especialistas e público-alvo**) podem atuar no processo de avaliação (2).

1. O'Rourke B, Oortwijn W, Schuller T. Announcing the New Definition of Health Technology Assessment. Value Heal. 2020;23(6):824–5.
2. Brasil, Ministério da Saúde. Avaliação de Tecnologias em Saúde: Ferramentas para a Gestão do SUS [Internet]. Ministério da Saúde. 2009. 112 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/avaliacao_tecnologias_saude_ferramentas_gestao.pdf

OS CICLOS DE VIDA DE UMA TECNOLOGIA

AValiação de Propriedades = Fase de desenvolvimento ou criação do produto (anterior ao registro)



AValiação de Resultados = Fase de APLICAÇÃO INICIAL (posterior ao registro)

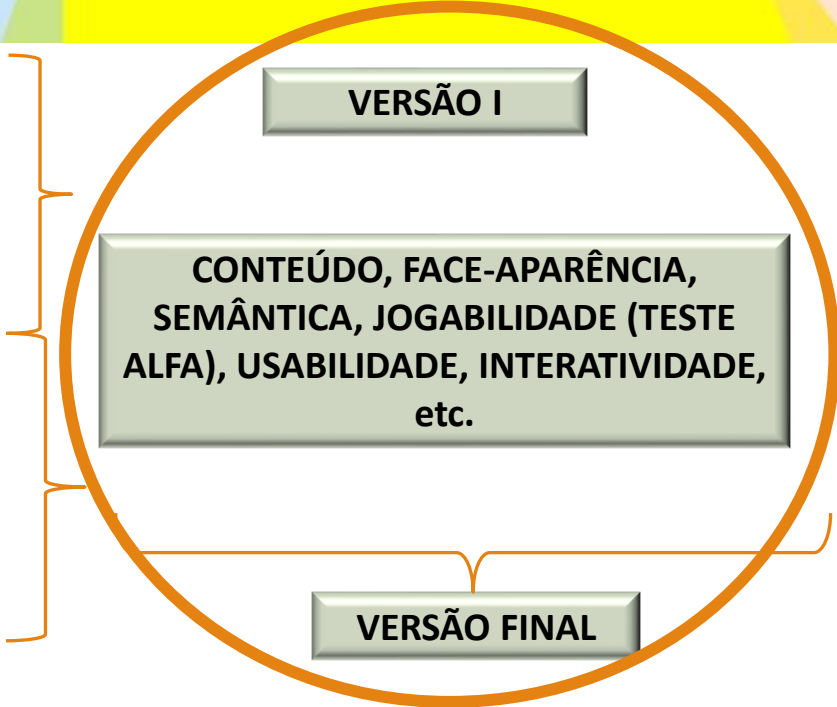
O que avaliar





- Produção Baseada em Evidências da Literatura PBEL
- Produção Baseada em Evidências da Realidade PBER
- Produção Baseada em Desenvolvimento Participativo PBDP

CONTEÚDO & FORMA



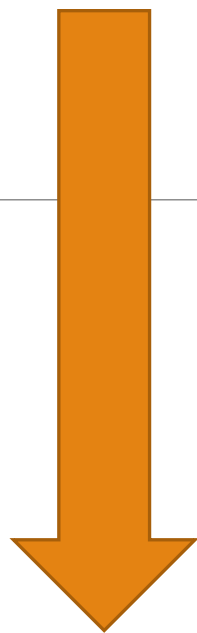
REGISTRO & ENTREGA



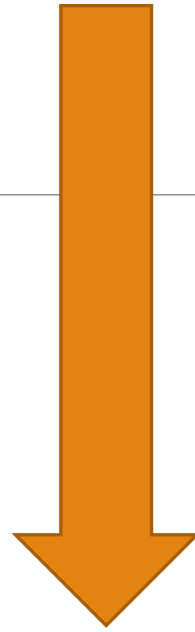
IMPLEMENTAÇÃO

AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS



AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES



CONTEÚDO

FACE-APARÊNCIA

SEMÂNTICA

Quando realizar....



Figura 1. Hierarquia das evidências científicas. Adaptada de [Guvatt et al. \(1992\)](#); [McAlister et al. \(1999\)](#); [Pereira e Veiga \(2014\)](#).

Como conduzir? Com base na literatura ...(modo 1 de busca)

Scielo

Open Access

Revista Brasileira de Enfermagem
Publicação de: Associação Brasileira de Enfermagem
Área: Ciências Da Saúde
Versão impressa ISSN: 0034-7167 Versão on-line ISSN: 1984-0446
Título anterior: Anais de Enfermagem

home do periódico

todos os números « Número anterior Número atual Número seguinte »

Nossa Missão
Divulgar a produção científica em diferentes áreas do conhecimento, promover o saber, que permita o interesse da Enfermagem, incluindo a que exprime o projeto pedagógico da Associação Brasileira de Enfermagem.

Número mais recente
Revista Brasileira de Enfermagem, Volume 77, Número 1, publicado: 2024

Press-releases

- 2021-11-12 15:00 Enfermeiras e suas ações inovadoras na Atenção Primária à Saúde
- 2021-05-18 15:00 Linha de frente: o trabalho emocional de enfermeiros no cuidado de pessoas com COVID-19
- 2021-05-28 15:00 Repercussão midiática da enfermagem na pandemia da COVID-19 a partir do YouTube
- 2020-11-13 15:00 Como o transplante renal afeta a qualidade de vida e qual a influência da espiritualidade para o paciente?
- 2019-07-11 11:00 Enfermagem e segurança do paciente: ur abordagem multifacetada das realidades e de cuidado

Notícias

- 2024-09-18 12:00:52 Nova ferramenta para avaliar equidade em modelos de
- 2024-09-06 13:00:45 Políticas editoriais de inclusão e diversidade na Revista Brasileira
- 2024-09-05 13:00:46 Arte como Veículo e as investigações de Jerzy Grotowski para
- 2024-09-04 13:00:08 Metamorfoses, fricção ou simbiose entre corpo e formas
- 2024-09-03 13:00:08 A presença do campo de p nas artes cé

Construção e aprimoramento do protótipo de um equipamento médico-hospitalar para hipodermólise: estudo qualitativo Artigo Original

Barros, Thayna Silva de Assis; Santos, Eduardo José Ferreira; Parreira, Pedro Miguel dos Santos Dinis; Campos, Juliana Faria; Almeida, Inês Franco de; Bernardes, Rafael Alves; Silva, Marcelle Miranda da

Resumo: [EN](#) [ES](#) [PT](#) | Texto: [EN](#) [PT](#) | PDF: [EN](#) [PT](#)

Efeito das variáveis predictoras no desenvolvimento da Síndrome de *Burnout* em docentes do ensino superior Artigo Original

Barbosa, Italo Everton Bezerra; Sampaio, Aristéia Nunes; Souza, Cristiane Pereira de; Mota, Breno de Souza; Miura, Carla Roberta Monteiro; Fonseca, Cassiane Dezoti da; Belasco, Angélica Gonçalves Silva

Resumo: [EN](#) [ES](#) [PT](#) | Texto: [EN](#) [PT](#) | PDF: [EN](#) [PT](#)

Validação de conteúdo de guia de orientação sobre autocuidado no pós-operatório de câncer de mama Artigo Original

Santos, Cristina Poliana Rolim Saraiva dos; Goyanna, Natália Frota; Corpes, Erlaine de Freitas; Yanez, Romel Jonathan Velasco; Mourão Netto, José Jeová; Barbosa, Régia Christina Moura; Fernandes, Ana Fátima Carvalho

Resumo: [EN](#) [ES](#) [PT](#) | Texto: [EN](#) [PT](#) | PDF: [EN](#) [PT](#)

Teoria de médio alcance de enfermagem para o cuidado no contexto de risco cardiovascular Artigo Original

Félix, Nuno Damácio de Carvalho; Barros, Alba Lúcia Bottura Leite de; Nóbrega, Maria Miriam Lima da

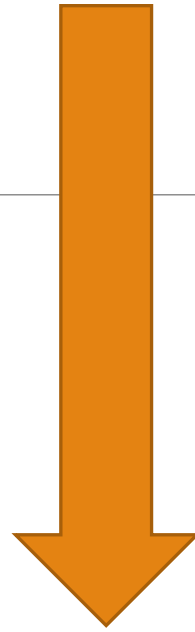
Resumo: [EN](#) [ES](#) [PT](#) | Texto: [EN](#) [PT](#) | PDF: [EN](#) [PT](#)



Métodos:



estudo metodológico com validação de conteúdo, realizado com 15 enfermeiros e fisioterapeutas especialistas, entre maio e julho de 2022. O recrutamento ocorreu a partir da Plataforma *Lattes*, por meio da técnica *snowball*. Verificou-se o nível de relevância e representatividade para cada item por meio do Índice de Validade de Conteúdo (IVC). Considerou-se válido quando o IVC foi igual ou superior a 78% (0,78).



CONTEÚDO

FACE-APARÊNCIA

SEMÂNTICA

Quando realizar....



Produção pelo próprio pesquisador e orientador utilizando softwares de design gráfico



Produção por um **grupo desenvolvedor** em que participam o pesquisador, o orientador e um ou dois profissionais de design gráfico com vistas a atender aos princípios básicos do **design instrucional**.

PRINCÍPIOS DO DESIGN INSTRUCIONAL

TIPOGRAFIA: As fontes escolhidas são claras e fáceis de ler em telas/impressos pequenos e grandes; o tamanho, estilo e peso das fontes criam uma hierarquia visual que guiam o usuário pela informação; a tipografia escolhida transmite identidade.

IMAGENS E ILUSTRAÇÕES: As imagens e ilustrações possuem boa resolução e estão otimizadas para diferentes telas/impressos; as imagens são relevantes para o conteúdo e agregam valor à experiência do usuário; o estilo das imagens é coerente com a identidade visual do produto educativo.

LAYOUT E COMPOSIÇÃO: os elementos estão organizados de forma lógica e intuitiva, facilitando a navegação/leitura do usuário; a distribuição dos elementos na página/tela é feita de maneira equilibrada evitando a sensação de sobrecarga visual; o espaçamento entre os elementos cria uma interface limpa e arejada sem que os elementos se sobreponham e dificultem a leitura/visualização.

PALETA DE CORES: as cores combinam entre si e transmitem a mensagem desejada; são legíveis, especialmente em textos/imagens menores; a escolha das cores considera as pessoas com daltonismo, garantindo que a informação seja transmitida de forma clara.

ACESSIBILIDADE: o contraste entre o texto e o fundo é suficiente para pessoas com baixa visão; o tamanho da fonte é apresentado em tamanho adequado para atender às necessidades de diferentes usuários.

Como conduzir? Com base na literatura ... (modo 2 de busca)

The image shows a search interface with a search bar containing the text "Aparência". A dropdown menu is open, showing various search filters. The "Resumo" option is highlighted in blue. An orange arrow points to the search bar, and another orange arrow points to the "Resumo" option in the dropdown menu.

Search bar: Aparência

Dropdown menu options:

- Todos os índices
- Ano de publicação
- Autor
- Financiador
- Periódico
- Resumo**
- Título

Search results summary:

- Resultados: 11 870
- Filtros selecionados: Periódico: Revista Brasileira de En...








Search results list:

- 1. **ERRATUM** | Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 | Nº 1 | elocation e2024n1e01
- Resumo: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN | PDF: ES
- <https://doi.org/10.1590/0034-7167.20247701e01>



3. Vídeo educativo para adesão ao pessário vaginal no tratamento do prolapso de órgãos pélvicos



Bezerra, Karine de Castro ; Gomes, Maria Luziene de Sousa ; Silva, Roger Rodrigues da ; Saboia, Dayana Maia ; Vasconcelos Neto, José Ananias ; Vasconcelos, Camila Moreira Teixeira ; Oriá, Mônica Oliveira Batista .








Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Supl. 2 elocation e20230515

Resumo: >PT >ES >EN | Texto: PT ES EN | PDF: PT | PDF: É | PDF: EM

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2023-0515>



4. Estudo de validade de tecnologia educacional sobre braquiterapia ginecológica de alta taxa de dose (HDR) HDR (HDR

Ximenes, Meiriane Lopes ; Firmeza, Mariana Alves ; Rodrigues, Andrea Bezerra ; Aguiar, Maria Isis Freire de ; Souza, Gabriela Lacerda ; Serpa, Georgia de Sousa ; Oliveira, Patrícia Peres de .









Revista Brasileira de Enfermagem 2023, Volume 76 Supl. 4 elocation e20220232

Resumo: >ESTÁ >EM >PT | Texto: ESTÁ EM PT | PDF: É | PDF: EM | PDF: PT

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0232>



5. Validade de uma cartilha para promoção da saúde de pessoas com diabetes diante da COVID-19 COVID19 COVID 19 COVID-1 COVID1 1 COVID-

Santos, Carla Lidiane Jácome dos ; Silva, Alex dos Santos ; Nunes, Waleska de Brito ; Oliveira, Jacira dos Santos ; Acioly, Cizone Maria Carneiro ; Ferreira, Thalys Maynard Costa ; Costa, Marta Miriam Lopes ; Andrade, Lidiane Lima de .








Revista Brasileira de Enfermagem 2023, Volume 76 Supl. 1 elocation e20220472

Resumo: >ESTÁ >EM >PT | Texto: ESTÁ EM PT | PDF: É | PDF: EM | PDF: PT

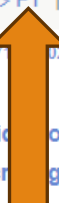
<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0472>



6. Elaboration and validation of the Instrumento para Avaliação de Modelos metodológicos voltados ao Desenvolvimento de Tecnologias









Salbego, Cléton ; Nietzsche, Elisabeta Albertina ; Greco, Patrícia Bitencourt Toscani ; Girardon-Perlini, Nara Marilene Oliveira ; Cogo, Silvana Bastos ; Ramos, Tierle Kosloski ; Antunes, Andrei Pompeu .

Revista Brasileira de Enfermagem 2023, Volume 76 Supl. 4 elocation e20230046





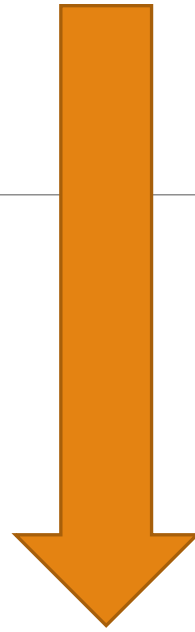
5. Validade de uma cartilha para promoção da saúde de pessoas com diabetes diante da COVID-19 COVID19 COVID 19 COVID-1 COVID1 1 COVID-

Santos, Carla Lidiane Jácome dos  ; Silva, Alex dos Santos  ; Nunes, Waleska de Brito  ; Oliveira, Jacira dos Santos  ; Acioly, Cizone Maria Carneiro  ; Ferreira, Thalys Daynard Costa  ; Costa, Marta Miriam Lopes  ; Andrade, Lidiane Lima de  .

Revista Brasileira de Enfermagem **Português** 23, Volume 75, Supl. 1, 2022, e20220472

Resumo: > ESTÁ > EM √ PT | Texto: ESTÁ EM PT | PDF: É | PDF: EM | PDF: PT

RESUMO Objetivos: validar o conteúdo e a aparência de uma cartilha para promoção da saúde de pessoas com diabetes mellitus diante da COVID-19. Métodos: estudo metodológico, realizado em ambiente virtual com especialistas que possuíam experiência prática e científica em diabetes mellitus, de novembro de 2021 a fevereiro de 2022. Os dados foram analisados por meio da Razão de Validade de Conteúdo. Resultados: participaram do estudo 27 especialistas de diferentes estados do Brasil e com diferentes formações acadêmicas. Na validação de conteúdo, foram sugeridas revisões em itens em relação aos objetivos e estrutura, já na validação de aparência, foram sugeridos ajustes no layout. Conclusões: os resultados evidenciaram que a cartilha alcançou índices adequados de validação de conteúdo e aparência. Portanto, ao adequar-se às sugestões dos especialistas, torna-se uma ferramenta acurada. Objetivos COVID19. COVID19 COVID 19. 19 COVID-19 Métodos metodológico 202 2022 Conteúdo Resultados 2 acadêmicas estrutura layout Conclusões Portanto adequarse adequar se tornase torna acurada COVID1 1 COVID-1 20 COVID-



CONTEÚDO

FACE-APARÊNCIA

SEMÂNTICA

Quando realizar....



Avaliação Semântica com o Público-alvo



Como conduzir? Com base na literatura ... (modo 2 de busca)

semântica ✕ Resumo Buscar

Precisa de ajuda? Adicionar outro campo + Histórico de busca

Resultados: 11 870

#3 (ab.(Aparência))

Filtros selecionados LIMPAR

Período: Revista Brasileira de En... ✕

Filtros

Filtrar

Coleções + OPÇÕES

- Todos
- Brasil 6545
- Rve 5325

Período

- Todos
- Revista Brasileira de Enfer... 11870

Idioma

- Todos
- Português 10046









Ordenar por Publicação - Mais novos primeiro Pág

Selecionar esta página | Imprimir | Enviar por e-mail | Compartilhar

- ERRATUM**
Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Nº 1 elocation e2024n1e01
Resumo: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN | PDF: ES
<https://doi.org/10.1590/0034-7167.20247701e01>
- Nursing as a player in tackling vaccine hesitancy and refusal**
Godinho, Mônica Lâ-Salette da Costa ; Silva, Simone Albino da ; Pietrafesa, Gisele Acerra Biondo
Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Supl. 1 elocation e77suppl101
Resumo: > PT > EN > ES | Texto: PT EN ES | PDF: PT | PDF: EN | PDF: ES
<https://doi.org/10.1590/0034-7167.202477suppl101>
- Common mental disorders in hematopoietic stem cell transplant patients: a scoping**
Almeida, Ana Clara Paiva de ; Azevedo, Valéria Dantas de ; Alves, Tássia Regine de Moraes ; S Pereira ; Silva, Glauber Weder dos Santos ; Azevedo, Isabelle Campos de .
Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Nº 1 elocation e20220581
Resumo: > ES > EN > PT | Texto: ES EN PT | PDF: ES | PDF: EN | PDF: PT
<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0581>
- Initial nipple damages in breastfeeding women: analysis of photographic images and associations women**
Camargo, Bárbara Tideman Sartorio ; Sañudo, Adriana ; Kusahara, Denise Miyuki ; Coca, Kelly
Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Nº 1 elocation e20220773

8. Criação e validade de conteúdo de uma escala para avaliação da adesão às boas práticas para a COVID-

19      

Meneguín, Silmara ; Pollo, Camila Fernandes ; Garuzi, Miriane ; Morais, José Fausto de ; Reche, Mariana Cristina ; Melchiades, Ediana Preisler ; Coró, Cintia ; Segalla, Amanda Vitória Zorzi .







Revista Brasileira de Enfermagem 2022, Volume 75 Nº 5 elocation e20210223

Resumo: >PT >EN >ES | Texto: PT EN ES | PDF: PT | PDF: EM | PDF: É

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0223>

9. Desenvolvimento e avaliação de um livreto para promover estilo de vida saudável em pessoas com HIV

Fontenele, Marina Soares Monteiro ; Cunha, Gilmara Holanda da ; Lopes, Marcos Venícios de Oliveira ; Siqueira, Larissa Rodrigues ; Lima, Maria Amanda Correia ; Moreira, Lavna Albuquerque .

Revista Brasileira de Enfermagem 2021, Volume 74 Supl. 5 elocation e20200113






Resumo: √PT >EN >ES | Texto: PT EN ES | PDF: PT | PDF: EM | PDF: É

RESUMO Objetivo: Desenvolver e avaliar uma cartilha educativa para promover estilo de vida saudável em pessoas com HIV. Métodos: Estudo de desenvolvimento tecnológico em três etapas: Desenvolvimento da cartilha, com revisão bibliográfica, ilustrações, layout, diagramação, adotandose como referencial o modelo transteórico de mudança de comportamento; Análise de conteúdo e aparência por 22 juízes; Análise semântica por 22 pessoas com HIV. Foi mensurada a proporção de avaliações positiva dos itens, considerando-se percentual igual ou maior a 85%. Resultados: A "Minha cartilha de motivação para mudança! Práticas para promoção do estilo de vida saudável" teve seis domínios: Controle do peso corporal; Alimentação saudável; Prática de exercício físico; Fumo, álcool e outras drogas; Controle do estresse; e Tratamento medicamentoso. A maioria dos itens avaliados obteve percentual de concordância com média global de 92,4% pelos juízes e de 98,9% pelo público-alvo. Conclusão: A cartilha teve evidência de validade adequada para ser utilizada pelas pessoas com HIV.

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0113> 85 Downloads

10. Escala para avaliação da qualidade de vida de mulheres com infecção pelo Papilomavírus Humano

Pereira-Caldeira, Natália Maria Vieira ; Santos, Cláudia Benedita dos ; Pereira-Ávila, Fernanda Maria Vieira ; Quintana, Silvana Maria ; Gir, Elucir .

Revista Brasileira de Enfermagem 2021, Volume 74 Nº 6 elocation e20200698

Resumo: >PT >EN >ES | Texto: PT EN ES | PDF: PT | PDF: EM | PDF: É

avaliação com o público-alvo

Precisa de ajuda?



Resumo

Buscar



Adicionar outro campo +

Histórico de busca

Resultados: 11 870

Ordenar por Publicação - Mais novos primeiro

Página 1 de 792

#4 (ab:(semântica))

Filtros selecionados

LIMPAR

Periódico: Revista Brasileira de En...

Filtros

Filtrar

Coleções

+ OPÇÕES

Todos

Brasil

6545

Rve

5325

Periódico

Todos

Revista Brasileira de Enfer...

11870

Selecionar esta página

Imprimir | Enviar por e-mail | Compartilhar

0 Itens selecionados

1. **ERRATUM**

Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Nº 1 elocation e2024n1e01

Resumo: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN | PDF: ES

<https://doi.org/10.1590/0034-7167.20247701e01>

2. **Nursing as a player in tackling vaccine hesitancy and refusal**

Godinho, Mônica Lá-Salette da Costa ; Silva, Simone Albino da ; Pietrafesa, Gisele Acerra Biondo

Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Supl. 1 elocation e77suppl101

Resumo: > PT > EN > ES | Texto: PT EN ES | PDF: PT | PDF: EN | PDF: ES

<https://doi.org/10.1590/0034-7167.202477suppl101>

3. **Common mental disorders in hematopoietic stem cell transplant patients: a scoping review patients**

Almeida, Ana Clara Paiva de ; Azevedo, Valéria Dantas de ; Alves, Tássia Regine de Moraes ; Santos, Viviane Euzébia Pereira ; Silva, Glauber Weder dos Santos ; Azevedo, Isabelle Campos de

Revista Brasileira de Enfermagem 2024, Volume 77 Nº 1 elocation e20220581









Resumo: > ES > EN > PT | Texto: ES EN PT | PDF: ES | PDF: EN | PDF: PT

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0581>



2. Gerontotecnologia interativa para prevenção de quedas em idosos: estudo descritivo em idosos



Maia, Juliana Cunha ; Diniz, Janylle Lucas ; Sousa, Caroline Ribeiro de ; Oliveira, Francisco Gerlai Lima ; Evangelista, Brenda Pinheiro ; Coutinho, Janaína Fonseca Victor ; Marques, Marília Braga ; Barbosa, Rachel Gabriel Bastos .

Revista Brasileira de Enfermagem 2023, Volume 76 Nº 2 eLocation e20220739







Resumo: > ESTÁ > EM √ PT | Texto: ESTÁ EM PT | PDF: É | PDF: EM | PDF: PT

RESUMO Objetivos: desenvolver gerontotecnologia interativa para prevenção de quedas em idosos no domicílio. Métodos: estudo exploratório e descritivo que consistiu no desenvolvimento da gerontotecnologia e avaliação por especialistas e pelo público-alvo. Para avaliação, utilizou-se o Índice de Concordância (IC), considerando valores maiores que 80%. Resultados: elaborou-se a maquete tridimensional virtual por meio do programa SketchUp, com a distribuição dos cômodos e andares, construído o Protótipo 1 (P1). O P1 foi avaliado por 54 juízes, e todos apresentaram concordância acima do estabelecido, com IC mínimo de 88% e máximo de 100%, produzindo o Protótipo 2 (P2). Este foi submetido à avaliação por 30 idosos participantes de instituição filantrópica. Em todos os itens, o IC variou de 83% a 100%, resultando na versão final. Conclusões: o produto desta pesquisa se revela como ferramenta inovadora e cientificamente fundamentada visando à prevenção de quedas em pessoas idosas. Objetivos domicílio Métodos públicoalvo. públicoalvo público alvo. alvo público-alvo utilizouse utilizou IC, (IC) 80 80% Resultados elaborouse elaborou SketchUp andares P1. P. (P1) 5 juízes estabelecido 88 100 100% P2. P2 (P2) 3 filantrópica itens 83 final Conclusões idosos (IC 8 (P1 10 (P2 (P



3. Cenários de simulação clínica para o planejamento e gestão da terapia infusional por enfermeiros



Meszaros, Mariana de Jesus ; Almeida, Angélica Olivetto de ; Silva, Ruana Luiz Ferreira da ; Eduardo, Aline Helena Appoloni ; Lima, Maria Helena de Melo ; Oliveira-Kumakura, Ana Railka de Souza .

Revista Brasileira de Enfermagem 2023, Volume 76 Nº 6 eLocation e20230019

Resumo: > ESTÁ > EM > PT | Texto: ESTÁ EM PT | PDF: É | PDF: EM | PDF: PT

O que é importante dar visibilidade nas avaliações.....

SUGESTÕES DOS ESPECIALISTAS

INDICADOR DE CONCORDÂNCIA

OU

INDICADOR DE CONSENSO



ANTES-DEPOIS

Verificar as palavras estrangeiras e colocá-las em itálico; na página 7 o texto está muito "espremido" perto da imagem e na parte da proteína vegetal, há repetição de palavras. Na página 8 a cor da fonte não sobressai com a cor do fundo, que está apropriada ao tópico abordado. Na página 11 sugiro colocar que a gordura saturada encontra-se predominantemente na forma sólida quando em temperatura ambiente. Na página 17 sugiro que seja acrescentado as porções, uma vez que o público leigo não entenderá (juiz 1).

Na página 05 no grupo alimentar sobre carboidratos, acrescentar no importante lembrar exemplos de alimentos que "não são bons" para o consumo como refere no tema, que não são consideradas saudáveis (juiz 5).

Sugiro que seja inserida a nova classificação de alimentos proposta pelo guia alimentar para a população adulta brasileira. Na página 16, o termo ultra processados aparece nos 10 passos, entretanto, não há explicação do seu conceito (juiz 7).

Sugiro retirar os lipídios do item de restrições alimentares e incluir em quais os principais conteúdos alimentares, contemplar nos lipídios o termo "importante lembrar", pois há referência no texto de que os lipídios são gorduras de diferentes tipos e podem ou não ser prejudiciais à saúde dependendo do tipo de alimento; pode dar ênfase às gorduras saudáveis no item conteúdo alimentares. Nas restrições alimentares, sugiro que seja referido gorduras saturadas e trans e não os lipídios em gerais ou manter esta informação em "importante lembrar", para maior compreensão da importância dos lipídios na alimentação saudável, desde que em quantidades reduzidas e de lipídios saudáveis (juiz 8).

Tabela 3 - Sugestões dos JE em relação ao questionário de validação para autoavaliação institucional. Belém, Pará, Brasil, 2023.

Ação	Sugestões
Incluir	Algo sobre o bem-estar do aluno e o espaço para a avaliação qualitativa ao final de cada bloco (JE12). Perguntas específicas sobre a qualidade dos serviços conveniados (JE15). Uma questão sobre como o discente avalia o aprendizado nas unidades curriculares (JE12). Na questão 10 o texto: "Eu conheço como é feita a recuperação de aprendizagem em todos os eixos do curso" (JE7).
Rever	A questão 31 (JE4).
Explicar	Na questão 1 o que "Contempla" no manual do aluno (JE5).
Excluir	A questão 3, pois quem deveria fazer essa avaliação é a coordenação de módulo ou a coordenação pedagógica (JE12). As questões 11, 17, 18 e 19 (JE12). A questão 27 (JE15).
Alterar	A questão 2 (JE12). O texto da questão 8 para: "Em todas as unidades curriculares as avaliações realizadas possuem o <i>feedback</i> sobre as fortalezas e as lacunas apontando as sugestões para o aprimoramento na aprendizagem" (JE3). O texto da questão 12 para: "O currículo do curso integra teoria e prática na construção do conhecimento/saberes nas diversas áreas e na prática médica" (JE3).
Unificar	As questões 6 e 7 para o melhor entendimento dos alunos (JE6).

Fonte: Gorayeb ALS, et al., 2023.

Juízes que sugeriram	Pág.	Versão II	Versão III (Final)
nº 25 nº 31	01		
	02		

NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO

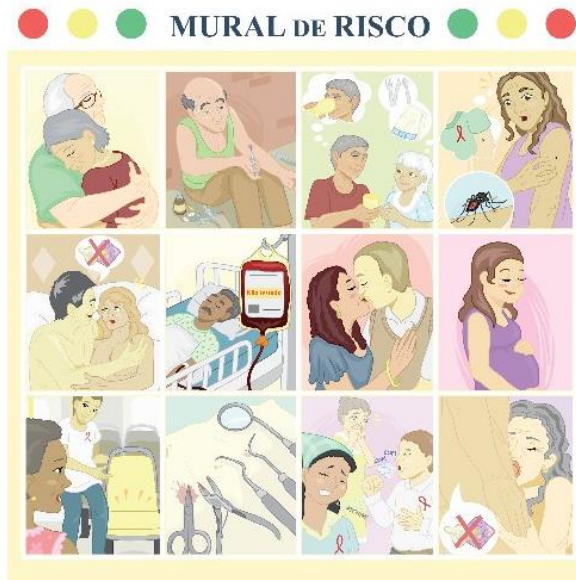
nº 08	06		
nº 06 nº 09 nº 31	07		
nº 09 nº 31	08		

JOGO DE TABULEIRO COMO DISPOSITIVO DE INFORMAÇÃO SOBRE HIV/AIDS PARA IDOSOS

BOARD GAME AS AN INFORMATION DEVICE ON HIV/AIDS FOR
AGED INDIVIDUALS

Priscila de Oliveira Cabral Melo¹ ●
Wilson Jorge Correia de Abreu² ●
Aline Rodrigues Feitoza³ ●
Aglauvanir Soares Barbosa⁴ ●
Ryanne Carolynne Marques Gomes Mendes¹ ●
Elizabeth Teixeira⁵ ●
Tatiane Gomes Guedes¹ ●

NOS ARTIGOS



Antes da validação



Após a validação

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO EM TESES E DISSERTAÇÕES DE ENFERMAGEM

VALIDATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: BIBLIOMETRIC STUDY IN NURSING THESES AND DISSERTATIONS

VALIDACIÓN DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO EN TESIS Y DISERTACIONES DE ENFERMERÍA

Alexandra do Nascimento Cassiano¹, Carlos Jordão De Assis Silva², Isadora Lorenna Alves Nogueira³, Tatiana Maria Nóbrega Elias⁴, Elizabeth Teixeira⁵, Rejane Maria Paiva de Menezes⁶

RESUMO

Objetivo: Analisar as estratégias metodológicas utilizadas para a validação de tecnologias educacionais em teses e dissertações de enfermagem no Brasil. **Método:** Trata-se de um estudo documental bibliométrico. A busca foi realizada no catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. O mapeamento considerou o perfil das produções e das tecnologias educacionais, as estratégias de validação e a aplicação da lei de Zipt. A análise foi realizada com o *Statistical Package for the Social Sciences* 21.0 e o *IRaMuTeQ 0.7 alpha 2*. **Resultados:** Obtiveram-se 156 produções. O perfil das produções foi de dissertações de mestrado acadêmico, consideradas estudos metodológicos, estando a maioria desenvolvida na região Nordeste do País. As tecnologias educacionais corresponderam a materiais impressos ou audiovisuais, direcionados à comunidade e à área de enfermagem médico-cirúrgica. O processo de validação ocorreu, em sua maioria por concordância, com participação de juizes especialistas e da população-alvo, com uso de instrumentos validados e aplicação do Índice de Validação de Conteúdo. A partir da aplicação da Lei de Zipt, destacaram-se validação, juiz e estudo metodológico. **Conclusão:** O mapeamento propiciou a visibilidade da produção científica, indicando um conhecimento com distribuição desigual no que tange à região onde se produz tal capital intelectual.

Descritores: Estudo de Validação; Tecnologia educacional; Enfermagem; Bibliometria; Dissertação Acadêmica.

Construção e validação de gerontecnologias cuidativo-educacionais: revisão integrativa

AUTORIA

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

» Resumo

Resumo

Objetivo

identificar na literatura como as gerontecnologias cuidativo-educacionais (GTEC) têm sido construídas e validadas, e propor recomendações para o seu desenvolvimento.

Método

revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados *Web of Science*, LILACS, CINAHL, BDNF, MEDLINE e SciELO seguindo a recomendação *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA). Selecionaram-se estudos com os objetivos de construir e/ou validar gerontecnologias disponíveis na íntegra. Para extração dos dados, utilizou-se instrumento contendo variáveis acerca do nível de evidência dos estudos, ano de publicação e país de origem, objetivos, tipo de gerontecnologia desenvolvida e métodos de construção e validação.

Resultados

foram analisados 17 estudos. O ano de 2019 obteve maior número de publicações sobre a temática, sendo a maioria proveniente do Brasil. Evidenciou-se o desenvolvimento das gerontecnologias materiais, representadas por cartilhas, folhetos, manuais, jogos, softwares e materiais multimídia. Em relação ao método de construção das gerontecnologias adotado nos estudos destacaram-se diagnóstico situacional por meio de entrevistas, diálogos e escalas, e revisões da literatura acerca das temáticas. Na maioria dos estudos a validação foi realizada junto às pessoas idosas e, em alguns artigos, realizou-se a validação também com especialistas.

Conclusão

constatou-se que o processo de desenvolvimento de GTEC é recente e requer aprimoramento quanto à etapa de validação, a qual nem sempre é realizada pelos pesquisadores. Com relação às recomendações para o seu desenvolvimento, destacam-se o uso da linguagem acessível aos idosos e a associação de conhecimentos teóricos e práticos.



Ⓜ Métodos de validação de protocolos assistenciais de enfermagem: revisão integrativa

AUTORIA

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

- » RESUMO
- » ABSTRACT
- » RESUMEN
- » Text
- INTRODUÇÃO
- OBJETIVO
- MÉTODO
- RESULTADOS
- DISCUSSÃO
- CONCLUSÃO
- » Editado por
- » Datas de Publicação
- » Histórico

RESUMO

Objetivo:

identificar a produção científica acerca dos métodos de validação de protocolos assistenciais de enfermagem.

Método:

revisão integrativa, com busca nas bases de dados Scielo, PubMed/MEDLINE, Biblioteca Virtual em Saúde, Web of Science, Scopus e EBSCOhost, utilizando os descritores *validation studies*, *validation studies as topic*, *protocols*, *clinical protocols*, *practice guidelines as topic*, *nursing* e *nursing assessment* e o descritor não controlado *validation*.

Resultados:

foram selecionados 32 artigos, sendo a maioria brasileiros. A validação de conteúdo por especialistas foi o método mais frequente, sem consenso sobre o número de participantes para o processo. Os instrumentos de coleta foram majoritariamente elaborados pelos autores. A análise dos dados foi realizada por estatística descritiva e Índice de Validade de Conteúdo, com taxa de concordância variável nos artigos analisados.

Conclusão:

protocolos validados por especialistas constituem ferramentas robustas para o uso na prática clínica, sendo o rigor metodológico no desenvolvimento imprescindível para a qualidade do mesmo.

Scarparo AF, Laus AM, Azevedo ALCS, Freitas MRI, Gabriel CS, Chaves LDP

Artigo de Reflexão

REFLEXÕES SOBRE O USO DA TÉCNICA DELPHI EM PESQUISAS NA ENFERMAGEM

REFLECTIONS ON THE USE OF DELPHI TECHNIQUE IN RESEARCH IN NURSING

REFLEXIONES ACERCA DEL USO DE LA TÉCNICA DELPHI EN LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Ariane Fazzolo Scarparo¹, Ana Maria Laus², Ana Lúcia de Castro Sajioro Azevedo³, Mara Rúbia Ignácio de Freitas⁴, Carmen Silva Gabriel⁵, Lucieli Dias Pedreschi Chaves⁶

O objetivo neste artigo foi discutir e refletir teoricamente sobre o uso da técnica Delphi nas pesquisas em enfermagem. Realizou-se estudo reflexivo a partir da proposta de Dalkey. A técnica permite o julgamento de informações, para o alcance de consenso de opiniões sobre determinado assunto, permite aos profissionais da enfermagem, com experiências diversificadas e peritos em determinados temas, a colaboração na construção de consensos de opiniões, favorecendo a discussão de aspectos relevantes para o futuro da enfermagem. O estudo aprofundado da técnica permite compreensão precisa sobre os aspectos positivos de sua utilização, constituindo-se alternativa metodológica inovadora. Evidencia-se que a técnica apresenta potencial para subsidiar pesquisas que tenham como foco o cenário contemporâneo, marcado por novas formas de atuação, incorporação de ideias e previsão de tendências que caracterizem a atual prática de enfermagem.

Descritores: Pesquisa Metodológica em Enfermagem; Técnicas de Pesquisa; Enfermagem; Métodos.

ARTIGO ORIGINAL

Descrição do método científico de elaboração e validação de tecnologias educativa no formato digital: um estudo metodológico

Description of the scientific method for the preparation and validation of educational technologies in digital format: a methodological study

Sabrina Alaide Amorim Alves^{a,b}, Luiz Carlos de Abreu^{c,d,e}, Nathalya das Candeias Pastore Cunha^{b,f}, Álvaro Dantas de Almeida Júnior^c, Cláudia Inês Pelegrini Oliveira Abreu^g, Ana Carolina Almeida Meirelles^{b,f}, José Lucas Souza Ramos^{c,f}, Mariana Guerra Pagio^{b,f}, Elisian Macêdo Fechine da Cruz^g, Ana Flávia Freire Tavares Lima^g, Italla Maria Pinheiro Bezerra^{f,g}

 Open access

^aPrograma de Pós-Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, Universidade Estadual do Ceará (UECE). Fortaleza, CE, Brasil;

^bLaboratório de Escrita Científica da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM). Vitória, ES, Brasil;

^cPrograma de Pós-Graduação em Ciências Médicas, Faculdade Medicina Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil;

^dSchool of Medicine, University of Limerick, Limerick, Ireland;

^ePrograma de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Centro Universitário FMABC (FMABC), Santo André, Brasil;

^fCurso de Enfermagem e Laboratório de Escrita Científica, Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, Brasil;

^gPrograma de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local, Escola Superior de Ciências da Santa

Resumo

Introdução: o uso de tecnologias digitais constitui como um processo que permite a dinamização no processo de cuidar, pautada nos aspectos relacionados a criticidade e criatividade. Enfatiza-se, que o desenvolvimento de tecnologias deve, portanto, insere-se em um contexto por mudanças e inovação em resposta a demanda de saúde da população devendo seguir um percurso metodológico preciso que vai desde a construção à validação da aparência, conteúdo e efeito.

Objetivo: descrever o método científico de elaboração e validação de tecnologias educativas no formato digital.

Método: estudo metodológico, conduzido de acordo com as seguintes etapas: elaboração do projeto de pesquisa e submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa; levantamento dos dados; elaboração do conteúdo, roteiro, ilustrações e diagramação da cartilha; e validação da tecnologia educacional.

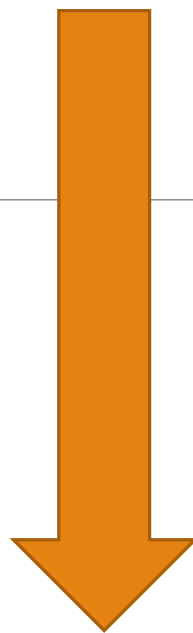
Resultados: o processo de elaboração de uma tecnologia requer rigor metodológico, possibilitando coerência entre teoria e finalidade do produto desejado, garantindo qualidade interna da tecnologia elaborada. O uso de tecnologias educativas em saúde reforça informações, servindo como guia para orientações quanto ao cuidado e auxiliando nas tomadas de decisões. Inovações tecnológicas em saúde, consiste em um processo sócio-técnico, permeado por reflexões e experiências profissionais e usuários.

Considerações finais: tecnologias educacionais representam



DÚVIDAS?





USABILIDADE

LUDICIDADE

ETC.



Métodos Para a Avaliação da Usabilidade no Design de Produtos

Methods for the Usability Evaluation in Product Design

por *Tiago Catecati, Fernanda Gomes Faust, Giorgia Amir Longo Roepke, Fernanda Steinbruch Araujo, Deise Albertazzi, Alejandro Rafael Garcia Ramirez e Marcelo Gitirana Gomes Ferreira*

RESUMO

Este artigo apresenta uma revisão bibliográfica dos principais métodos de avaliação de usabilidade aplicáveis a produtos industriais. Inicialmente é apresentado o conceito de usabilidade e em seguida, são discutidos os métodos de avaliação de usabilidade de produtos: os que se baseiam nos usuários e os que se baseiam na avaliação de especialistas. Por fim é apresentada uma sistemática para a seleção dos métodos de usabilidade, que está sendo aplicado em um projeto de pesquisa em andamento com foco na avaliação da usabilidade de produtos eletro-eletrônicos com o auxílio da tecnologia de realidade aumentada.

Palavras-chave *Usabilidade; Avaliação; Desenvolvimento de produto*



MÉTODOS PARA AVALIAR



**AVALIAÇÃO DE USABILIDADE:
USUÁRIO**

- ✓ **PENSANDO EM VOZ ALTA DURANTE OU APÓS (TEM 5 VARIANTES)**
- ✓ **OBSERVAÇÃO**
- ✓ **REGISTRO DO USO REAL**
- ✓ **GRUPO FOCAL**
- ✓ **ENTREVISTA**
- ✓ **APLICAÇÃO DE TESTES**
- ✓ **APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO**

MÉTODOS PARA AVALIAR

- ✓ PASSO A PASSO COGNITIVO (E SUAS DERIVAÇÕES)

INSPECIONAM A INTERFACE DO SISTEMA/PRODUTO **COM O USUÁRIO**, REALIZANDO UM CONJUNTO DE TESTES E AVALIANDO A SUA FACILIDADE DE ENTENDIMENTO E DE APRENDIZAGEM.

- ✓ AVALIAÇÃO HEURÍSTICA
- ✓ INSPEÇÃO DE CARACTERÍSTICAS

AVALIAÇÃO DE USABILIDADE:
ESPECIALISTA

NORMA
BRASILEIRA

ABNT NBR
ISO/IEC
25062

Primeira edição
27.04.2011

Válida a partir de
27.05.2011

**Engenharia de software — Requisitos e avaliação
da qualidade de produto de software (SQuaRE)
— Formato comum da indústria (CIF) para
relatórios de teste de usabilidade**

*Software engineering — Software product Quality Requirements and Evaluation
(SQuaRE) — Common Industry Format (CIF) for Usability Test Reports*



Norma
ABNT para
avaliação de
usabilidade
de
softwares

O Questionário de Satisfação da Interação do Usuário (ESCALA SUS) mede a usabilidade de um software na perspectiva da interação

Translation and Cross-Cultural Adaptation of the System Usability Scale to Brazilian Portuguese

✉ **Douglas Fabiano Lourenço**

<http://orcid.org/0000-0001-8305-8950>
Nursing School, Unicamp, Brasil
d210044@dac.unicamp.br

Elenice Valentim Carmona

<http://orcid.org/0000-0001-9976-3603>
Nursing School, Unicamp, Brasil
carmona@unicamp.br

Maria Helena Baena de Moraes Lopes

<http://orcid.org/0000-0001-7747-1140>
Nursing School, Unicamp, Brasil
mhbaena@unicamp.br

DOI: <https://doi.org/10.5294/aqui.2022.22.2.8>

Hospital Mirim: um serious game como Brinquedo Terapêutico Digital Interativo no apoio a procedimentos médicos

Eduardo Martins Lemos*
Dayany Anaile C. dos Santos

Alessandro Rossa Luz
Cristiano Maciel

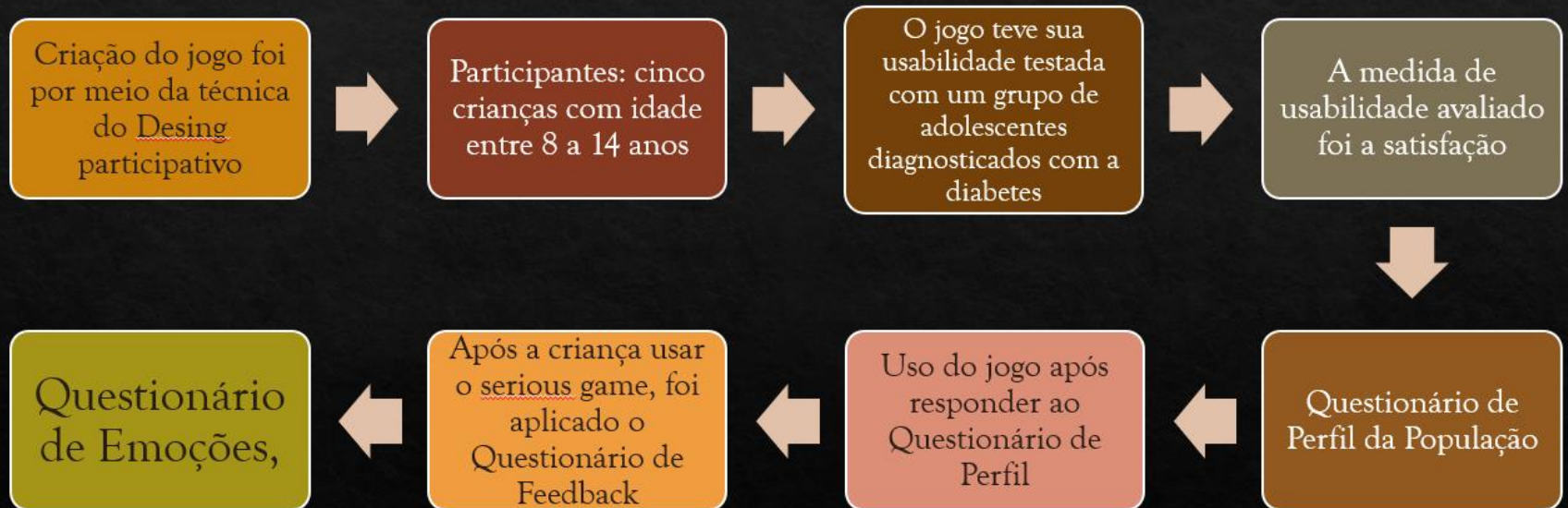
Carlos Henrique Gontijo
Eunice P. dos Santos Nunes*

Universidade Federal de Mato Grosso, Instituto de Computação, Brasil



Figura 1: Representação de interface do serious game "Hospital Mirim".

ETAPAS DE AVALIAÇÃO DE USABILIDADE



LEMOS et al (2016)

-Identificou se a criança já havia realizado o procedimento de punção venosa para coleta de sangue;

- como foi a sua experiência em relação ao procedimento (medo, dor, coragem) e
- quais tipos de dispositivos eletrônicos as crianças tem experimentado jogos digitais (vídeo games, jogos em celular, tablet e computador).

Questionário de Perfil da População

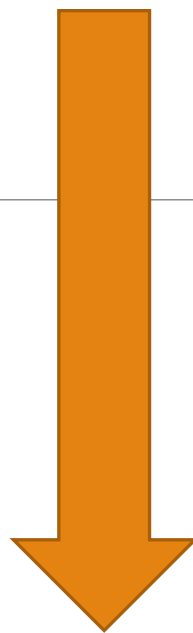
Avaliou a satisfação com o jogo; aspectos de usabilidade; fatores humanos; quais procedimentos a criança julga ser interessante nos próximos estágios do serious game "Hospital Mirim"; e sugestões de novos personagens para o jogo.

Questionário de Feedback

Avaliou as expressões faciais das crianças antes de usar o jogo, especialmente ao tomar conhecimento do procedimento de punção venosa de coleta de sangue; durante a exploração no jogo; e ao errar ou acertar alguma ação no jogo. As expressões faciais das crianças (emoções) são relacionadas aos fatores humanos: curiosidade, interesse, felicidade, tristeza, preocupação e medo.

Questionário de Emoções

LEMOS et al (2016)



USABILIDADE

LUDICIDADE

ETC.

A validação de ludicidade é mais usada quando o produto é um jogo ou outro tipo de estratégia lúdica



[Revista da Escola de Enfermagem da USP](#)

versão impressa ISSN 0080-6234versão On-line ISSN 1980-220X

Rev. esc. enferm. USP vol.49 no.6 São Paulo dez. 2015

<https://doi.org/10.1590/S0080-623420150000600015>

ARTIGO ORIGINAL

Desenvolvimento e validação de instrumento para avaliar a ludicidade de jogos em saúde

Maria Raquel Gomes Maia Pires^{1 2}

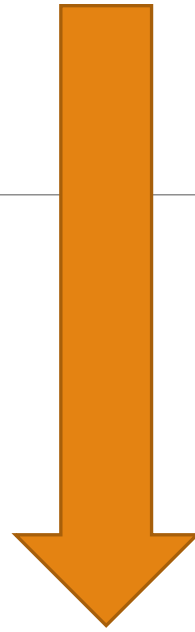
Leila Bernarda Donato Göttems³

Laianna Victoria Santiago Silva⁴

Paloma Aparecida Carvalho⁵

Gislane Ferreira de Melo⁶

Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca⁷



USABILIDADE

LUDICIDADE

ETC.

AVALIAÇÃO DE INTERATIVIDADE DE UM AVA

Entrar A- A A+



REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL | UFSC

Repositório Institucional da UFSC ⇨ Teses e Dissertações ⇨ Programa de Pós-Graduação em Design e Expressão Gráfica ⇨ Ver item

Buscar DSpace

 Ir

- Buscar DSpace
 Esta coleção

[Busca avançada](#)

Navegar

Todo o repositório

[Comunidades e Coleções](#)
[Por data do documento](#)
[Autores](#)
[Títulos](#)
[Assuntos](#)

Esta coleção

[Por data do documento](#)
[Autores](#)
[Títulos](#)
[Assuntos](#)

Avaliação de interatividade em ambiente virtual de ensino e aprendizagem com base no design gráfico e na engenharia de software (educacional)

[Mostrar registro completo](#)

Título: Avaliação de interatividade em ambiente virtual de ensino e aprendizagem com base no design gráfico e na engenharia de software (educacional)

Autor: Costa, Renata Maria Silva







Resumo: Esta dissertação tem como objetivo propor diretrizes para instrumentos avaliativos de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA) com base na Engenharia de Software e no Design Gráfico e de interação. Assim, inicialmente, tratamos de assuntos relacionados a área de software, tais como ciclo de vida e de desenvolvimento, garantia de qualidade de software, tecnologias em camada e aplicações web (WebApps). Em seguida, discorremos sobre os princípios da usabilidade, aceitabilidade, comunicabilidade e outros facilitadores de interatividade para interfaces gráficas mais amigáveis e humanas. Na sequência, apresentamos as características técnicas e pedagógicas dos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e os caracterizamos como sendo softwares educacionais on-line (WebApps - Aplicação Web). Antes de finalizarmos nossos estudos, apresentamos uma releitura da pesquisa das autoras Godoi & Padovani (2011) sobre vinte e três (23) instrumentos avaliativos de software educacional e discorremos sobre a importância de se avaliar Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVE). Por fim, apresentamos quatorze (14) novas diretrizes genéricas e um quadro resumo de diretrizes de aceitabilidade para serem utilizadas em instrumentos avaliativos de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

O questionário
Instructional Materials Motivation Survey (IMMS) avalia a **motivação**, após
atividades instrucionais, por meio
de quatro domínios: atenção, relevância, confiança e satisfação.

ARTIGO ORIGINAL

Tradução e Adaptação Transcultural do Instructional Materials Motivation Survey (IMMS) para o Português do Brasil

Translation and Transcultural Adaptation of the Instructional Materials Motivation Survey (IMMS) to Brazilian Portuguese

Aloísio Cardoso Júnior¹
Victor César Sano Garcia¹
Diógenes Vieira Coelho²
Camila do Carmo Saíd³
Atahualpa Cauê Paim Strapasson¹
Isabela Silveira de Resende³

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE

- Educação.
- Motivação.
- Avaliação.
- Metodologia.
- Estudos de Validação.

Introdução: No cenário educacional, diversas metodologias de ensino-aprendizagem vêm sendo utilizadas como ferramentas instrucionais, com o objetivo de aumentar a motivação dos estudantes e favorecer a aprendizagem significativa. Por sua vez, instrumentos que avaliem a motivação, após exposição a diferentes estratégias e materiais de ensino, podem contribuir para análise e decisão sobre sua efetividade. Nesse sentido, o questionário Instructional Materials Motivation Survey (IMMS) avalia a motivação, após atividades instrucionais, por meio de quatro domínios: atenção, relevância, confiança e satisfação. Assim, esta pesquisa teve como objetivo realizar a tradução e adaptação transcultural do IMMS para o português brasileiro. Método: A tradução e adaptação transcultural foram realizadas em seis etapas: tradução do questionário original, síntese das traduções, retrotradução, revisão pelo comitê de especialistas, teste da versão pré-final, confecção da versão final e auditoria pelo comitê externo. As traduções foram realizadas por duas professoras de inglês, de língua nativa brasileira. As retrotraduções foram realizadas por dois professores de inglês, de língua nativa inglesa. O comitê de especialistas foi formado por um professor de medicina e educação médica, dois professores de medicina, uma pedagoga, um estatístico e um professor de inglês. A versão brasileira final do IMMS foi testada, após aula invertida, tendo como objetivo avaliar a consistência interna do instrumento. Considerou-se como aceitável valor de alfa de Cronbach $\geq 0,70$. Resultados: No processo de tradução e adaptação transcultural, foram atingidas todas as equivalências: semântica, idiomática, cultural e conceitual. Na avaliação da consistência interna, dos 52

A User Engagement Scale (UES) é uma escala de atitude autorreferida amplamente utilizada em pesquisas com usuários para medir seu envolvimento com sistemas interativos, como jogos e aplicativos digitais.

UES-Br: Translation and Cross-Cultural Adaptation of the User Engagement Scale for Brazilian Portuguese

DAVID MIRANDA, CARMEN LI, and TICIANNE DARIN, Federal University of Ceará, Brazil

The User Engagement Scale (UES) is a self-reported attitude scale broadly used in user research to measure their engagement with interactive systems, such as digital games and applications. The present work presents a translation of UES to the Portuguese language and its cultural adaptation to the Brazilian context. We followed five steps for the cross-cultural adaptation process: Translation, Synthesis, Back translation, Expert committee review, and Pretesting. Seeking to assure that the translated version is equivalent to the original in terms of metrics and semantics, we run tests on two data sets collected from 432 users' past experiences. As expected, T-tests for independent samples demonstrated that UES-Br provides significantly higher engagement experiences than scores for non-engaging experiences. An exploratory factor analysis indicated that most items were strongly correlated to the main factor (Engagement), showing a single underlying factor for all items. A Confirmatory Factor Analysis suggests that the original four-factor model provided an adequate fit to the data collected with UES-Br. The translation also demonstrated evidence of validity and reliability. This paper contributes to the global player- and human-computer interaction knowledge by enabling the Portuguese-speaking community to use a validated tool already established for native English speakers.

CCS Concepts: • Human-centered computing → HCI design and evaluation methods.

Additional Key Words and Phrases: Engagement; Engagement Measurement; Attitude Scale; Translation; Cross-cultural adaptation

ACM Reference Format:

David Miranda, Carmen Li, and Ticianne Darin. 2021. UES-Br: Translation and Cross-Cultural Adaptation of the User Engagement Scale for Brazilian Portuguese. *Proc. ACM Hum.-Comput. Interact.* 5, CHIPLAY, Article 278 (September 2021), 22 pages. <https://doi.org/10.1145/3474705>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Revista Eletrônica Acervo Saúde

Electronic Journal Collection Health ISSN 2178-2091



Classificações e conceitos de tecnologias em saúde

Concepts and classifications of health technologies

Conceptos y clasificaciones de tecnologías sanitarias

Andréa Maria Eleutério de Barros Lima Martins¹, Ana Tereza Silva e Diogo¹, Cléton Salbego², Fabíola Belkiss Santos de Oliveira¹, Lucas Barros Lima Martins¹, Maria Barros Lima Martins¹, Pedro Eleutério dos Santos-Neto¹, Tatiane Palmeira Eleutério¹, Thaisa Soares Crespo¹, Elizabeth Teixeira³

RESUMO

Objetivo: Descrever as classificações e conceitos aplicados às tecnologias em saúde. **Revisão bibliográfica:** Os achados desta narrativa, permitiram a contextualização histórica das múltiplas tipologias classificatórias para as tecnologias em saúde. Nas diversas acepções sobre o tema, classificações e conceitos pode significar um processo, um sistema, um ponto de vista teórico ou uma disciplina. As classificações de tecnologias identificadas, tiveram sua origem a partir da pesquisa e estão relacionadas à sistematização de diferentes disciplinas no cenário das ciências da saúde. Este artigo buscou estudar as perspectivas interdisciplinares de classificação, conceitualização e aplicação do termo tecnologia, sob o olhar de diferentes pesquisadores, áreas do conhecimento e momentos históricos. **Considerações finais:** As classificações e conceitos de tecnologia tem como propósito agrupar e ordenar o conhecimento. Na área da saúde contribuem para o fortalecimento teórico e filosófico das pesquisas sobre este tema. Na prática, permite nominar produtos e/ou processos de acordo com seus propósitos.

Palavras-chave: Tecnologia, Tecnologia Biomédica, Classificação, Formação de Conceito, Assistência Integral à Saúde.



ISSN: 2230-9926

Available online at <http://www.journalijdr.com>

IJDR

International Journal of Development Research

Vol. 12, Issue, 03, pp. 54315-54317, March, 2022

<https://doi.org/10.37118/ijdr.23954.03.2022>



RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDOS METODOLÓGICOS EM ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

Paulo César da Costa Galvão¹, Camila Brito de Vasconcelos^{2,*}, Cíntia Raquel Ferreira de Amorim², Ricardo Oliveira da Cunha Lima² and Giovanna Fiorentino¹

¹FENSG, Universidade de Pernambuco; ²NDC-CAA, Universidade Federal de Pernambuco

ARTICLE INFO

Article History:

Received 08th January, 2022

Received in revised form

20th January, 2022

Accepted 11th February, 2022

Published online 19th March, 2022

Key Words:

Educação em saúde, Estudos de validação,
Tecnologia educacional, Revisão integrativa.

**Corresponding author:*

Camila Brito de Vasconcelos

ABSTRACT

Os estudos metodológicos são aqueles que possuem a finalidade de: elaborar novos instrumentos ou ferramentas, criar protocolos assistenciais, além de traduzir, validar e adaptar instrumentos preexistentes. Descrever o perfil das pesquisas metodológicas desenvolvidas pela enfermagem no Brasil. Trata-se de uma revisão integrativa. Empreendeu-se, para a seleção da amostra, a busca de artigos indexados nas seguintes bases de dados: LILACS, BDNF e MEDLINE. Dos 40 arquivos encontrados nas buscas foram avaliados 13 artigos nesta revisão. Nos estudos avaliados não foi possível identificar um padrão nas fases de desenvolvimento das pesquisas e no desenho dos diferentes tipos de estudos metodológicos. Os estudos avaliados revelam uma certa preferência pela construção de mídias impressas que abordem questões de saúde. A produção de cartilhas, folders e outros tipos de mídias impressas tem sido explorada pelo profissional de enfermagem com ajuda da equipe multiprofissional.

ELABORAÇÃO DE MANUAIS DE ORIENTAÇÃO PARA O CUIDADO EM SAÚDE

Isabel Cristina Echer¹

Echer IC. Elaboração de manuais de orientação para o cuidado em saúde. Rev Latino-am Enfermagem 2005 setembro-outubro; 13(5):754-7.

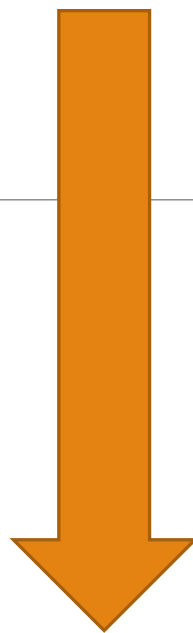
Este artigo relata a experiência da autora na construção de manuais de orientação para o cuidado em saúde, no qual a descrição da metodologia utilizada é o foco principal. Tais manuais de orientação têm como objetivo subsidiar a orientação verbal dos profissionais da saúde aos pacientes e familiares, reforçando assim, a educação em saúde.

DESCRITORES: *educação em saúde; empatia; manuais; enfermagem*



DÚVIDAS?



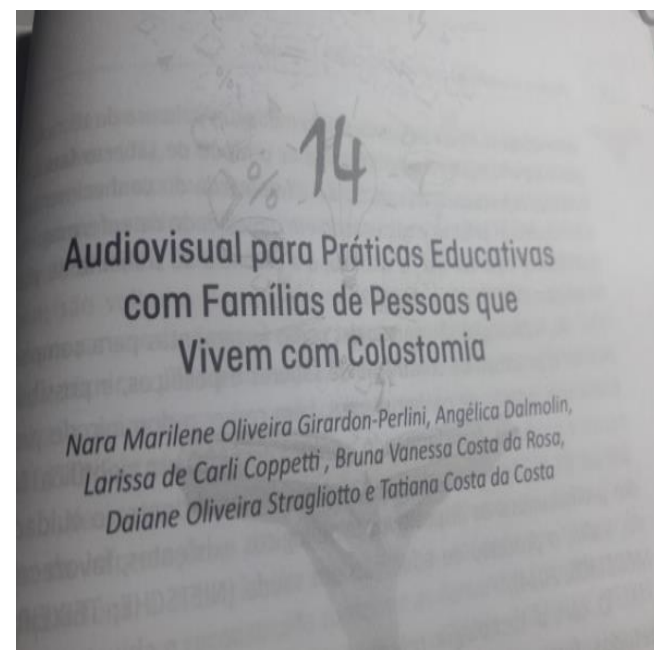
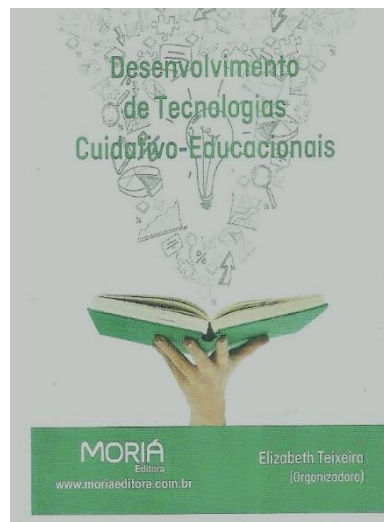


AVALIAÇÃO DE RESULTADOS



ESTUDO EXEMPLAR

ESTUDO I
ESTUDO II
ESTUDO III





IMAGENS DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL - VÍDEO

ESTUDO I

ESTUDO QUALITATIVO

PRIMEIRA FASE:

ENTREVISTA COM FAMÍLIAS (CARCTERIZAÇÃO, CONHECIMENTOS PRÉVIOS, NECESSIDADES DE CUIDADO)

EXIBIÇÃO DO VÍDEO: FAMÍLIAS E PESSOAS COM COLOSTOMIA NO PÓS-OPERATÓRIO (NA CLÍNICA CIRÚRGICA)

DISPONIBILIZAÇÃO DO VÍDEO EM DVD NA ALTA HOSPITALAR

SEGUNDA FASE:

ENTREVISTA NO DIA DO RETORNO APÓS A ALTA HOSPITALAR (PERCEPÇÕES E UTILIDADE)

ESTUDO II

ESTUDO QUALITATIVO

GRUPO FOCAL COM FAMÍLIAS E PESSOAS COM COLOSTOMIA POR CÂNCER PARTICIPANTES DE UM GRUPO DE APOIO À PESSOA OSTOMIZADA

MOMENTO DIALOGAL 1 (EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO)

MOMENTO DE EXIBIÇÃO DO VÍDEO

MOMENTO DIALOGAL 2 (POSSIBILIDADES DE USO DO VÍDEO)

ESTUDO III

ESTUDO QUALITATIVO

GRUPO FOCAL COM FAMÍLIAS E PESSOAS COM COLOSTOMIA POR SITUAÇÃO NÃO ONCOLÓGICA em uma UBS (pessoas atendidas no serviço de referência do município)

MOMENTO DIALOGAL 1 (EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO)

MOMENTO EXIBIÇÃO DO VÍDEO

MOMENTO DIALOGAL 2 (POSSIBILIDADES DE USO DO VÍDEO)

ESTUDO EXEMPLAR

[Revista Latino-Americana de Enfermagem](#)

versão On-line ISSN 1518-8345

Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.26 Ribeirão Preto 2018 Epub 03-Set-2018

<http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2316.3049>

ARTIGOS ORIGINAIS

Efeito de tecnologia educacional jogo de tabuleiro no conhecimento de escolares sobre aleitamento materno¹

Fernanda Demutti Pimpão Martins²

Luciana Pedrosa Leal³

Francisca Márcia Pereira Linhares³

Alessandro Henrique da Silva Santos⁴

Gerlaine de Oliveira Leite⁵

Ensaio Clínico Randomizado

Nove escolas, com 99 crianças do 3º ano do ensino fundamental (grupo controle = 51 e intervenção = 48).

O pré-teste foi realizado em ambos os grupos;

A intervenção consistiu na aplicação de tecnologia educacional imediatamente após o pré-teste no grupo intervenção

O pós-teste foi aplicado no sétimo e no trigésimo dia em ambos os grupos.

Para análise do conhecimento das crianças sobre amamentação consideraram-se as médias dos escores do pré e pós-teste, utilizando-se o teste de Mann-Whitney para comparação das médias entre os grupos, e o de Wilcoxon dentro do mesmo grupo.



DÚVIDAS?

